

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления

Кафедра менеджмента

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Методические рекомендации**  
к выполнению самостоятельных работ  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Краснодар  
КубГАУ  
2019

*Составители:* В. Г. Кудряков, А. А. Кулик

**Введение в специальность:** метод. рекомендации / сост. В. Г. Кудряков, А. А. Кулик. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 16 с.

В методических рекомендациях представлены требования к оформлению и выполнению графических заданий.

Предназначены для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучающих дисциплину «Введение в специальность».

Рекомендовано и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского ГАУ, протокол № 4 от 16.04.2019.

Председатель

методической комиссии

М. А. Нестеренко

© Кудряков В. Г., Кулик А. А.  
составление, 2019

© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И.Т. Трубилина», 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Для наиболее эффективного управления любыми процессами необходимо всегда четкое представление конечной цели. Образовательная сфера – не исключение. Любой первокурсник в самом начале своего образовательного процесса должен отлично понимать к какому результату он придет по завершению обучения, иметь целостное представление об организационных и методических основах обучения. Каждый обучающийся должен ответить для себя на два вопроса: «Как учиться? Для чего?» Ведь искусство управлять дано не каждому.

Многие обучающиеся, пришедшие учиться по направлению «Государственное и муниципальное управление» имеют двойственное представление о профессии управленца. Первое предполагает блеск и достоинство политических и государственных лидеров, парадность представительских мероприятий и точность государственного протокола. Второе более удобное и понятное – государственный или муниципальный служащий, чиновник с перспективой удачной карьеры в масштабах огромной страны, приличный социальный пакет и предсказуемость будущего.

В последние годы, судя по анкетам и опросам, абитуриентов все чаще привлекает возможность участвовать в модернизации социальной действительности, условий развития общества и государства. Основная мотивация выбора профессии – возмож-

ность получить знания и качества личности, которые позволят стать современным специалистом в области управления людьми, организационными и общественными процессами. При этом возможно непосредственное участие в решении актуальных проблем государственного и муниципального управления, реализации национальных проектов и формировании будущего своей страны.

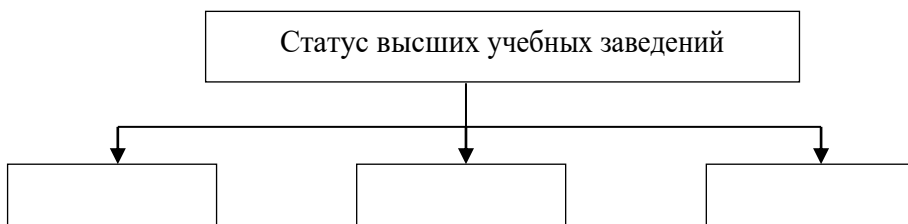
Методические рекомендации являются дополнением к теоретической и практической частям курса и представляют собой пособие для более углубленного анализа изученных тем в виде графических заданий.

## **Тема: Образование и его роль в развитии человеческого общества**

Высшее учебное заведение – это образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования.

### **Задание 1.**

Изобразите схематично виды высших учебных заведений в Российской Федерации, на основании изученной темы.



**Рисунок 1 – Виды высших учебных заведений в Российской Федерации**

## **Тема: Высшее и послевузовское профессиональное образование в Российской Федерации**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

### **Задание 2.**

На основании данного закона отразить структуру Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г.



**Рисунок 2 – Структура Федерального закона «Об образовании»**

ОКСО предназначен для классификации и кодирования профессий, специальностей и направлений подготовки, используемых для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

### **Задание 3.**

С помощью изученного материала изобразить расшифровку направления подготовки 38.03.04.

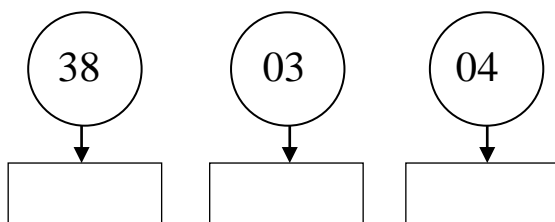


Рисунок 3 - Характеристика направления подготовки

Образовательная программа – это система документов, разработанная и утвержденная университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

### **Задание 4.**

Для наглядности дайте общую характеристику образовательной программы и изобразить её схематично.



Рисунок 4 - Общая характеристика образовательной программы

С 29.12.2012 г. в России вступил в действие закон «Об образовании в РФ».

### **Задание 5.**

На основании данного закона изобразите схематично уровни высшего образования в России.

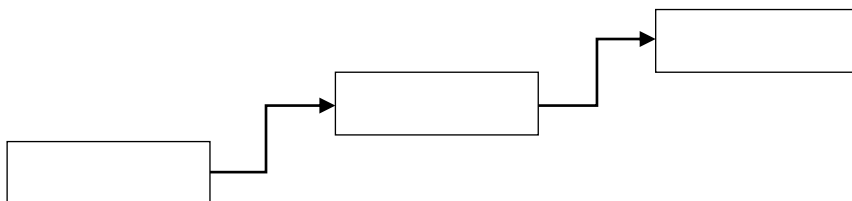


Рисунок 5 – Уровни высшего образования в РФ



## Тема: Сфера, характер деятельности бакалавра и требования к его подготовке

Разделение властей — политико-правовая теория и практика, согласно которой государственная власть должна быть разделена между независимыми друг от друга ветвями.

### Задание 6.

Для наглядности изобразите схематично ветви власти в Российской Федерации.



Рисунок 6 – Ветви власти в России

### Задание 7.

Для применения теоретических знаний заполните рисунок 7.

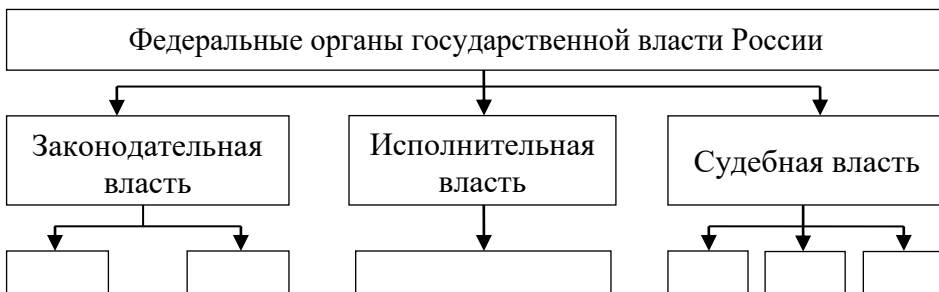


Рисунок 7 – Федеральные органы государственной власти Российской Федерации

## Тема: Основные формы учебного процесса

Учебная работа – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях университета, отделах библиотеки, а также в домашних условиях.

### Задание 8.

Изобразите виды учебной работы схематично.

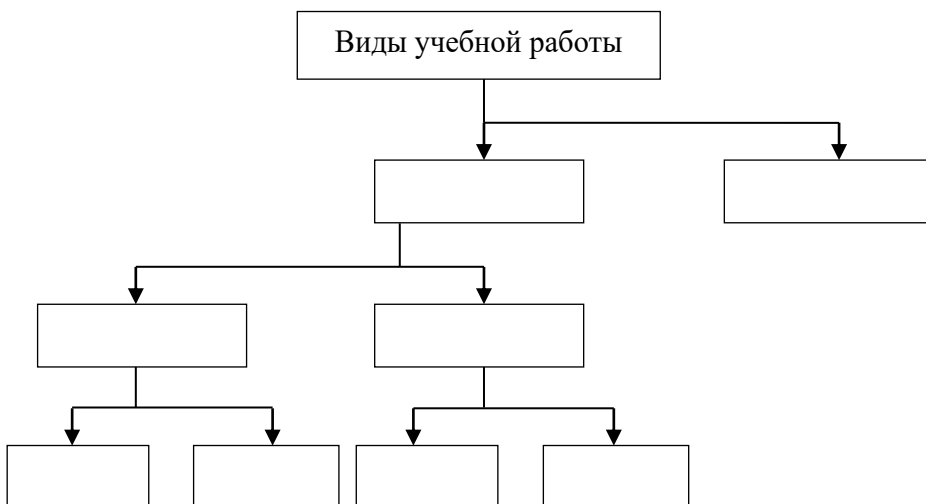


Рисунок 8 – Схема видов учебной работы

## Тема: Особенности социального управления XXI веке

Государство – это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом и обязательной для исполнения всеми гражданами волей.

### Задание 9.

С помощью изученного материала изобразить схематично признаки государства на рисунке 9, а также функции государства на рисунке 10



Рисунок 9 – Признаки государства

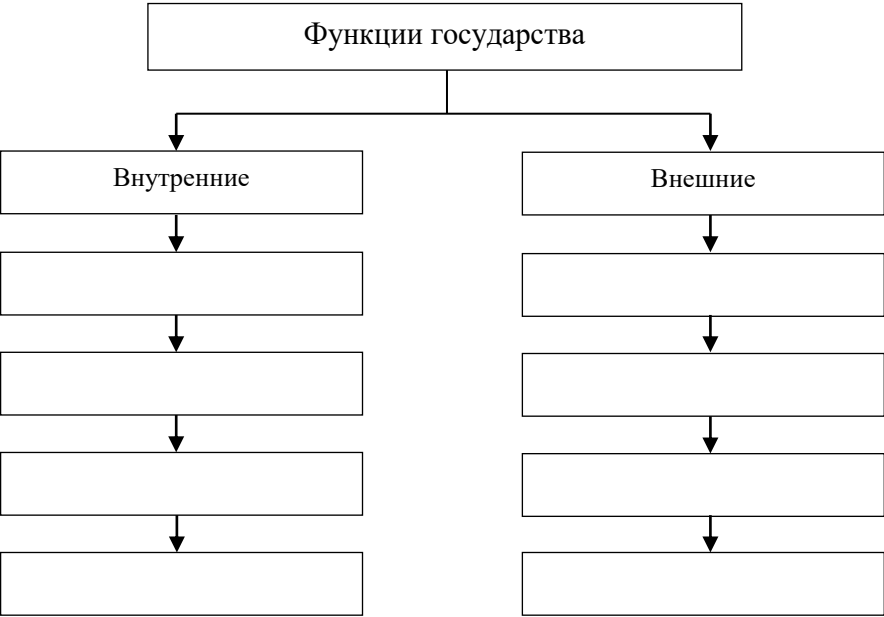


Рисунок 10 – Функции государства

## **Тема: Органы государственного и муниципального управления как предполагаемые места работы бакалавра**

Государственная власть – это один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц, а в качестве объекта власти – население страны: граждане (в республиках) или подданные (в монархиях).

### **Задание 10.**

Для закрепления материала изобразите признаки государства, как представлено на рисунке 11.

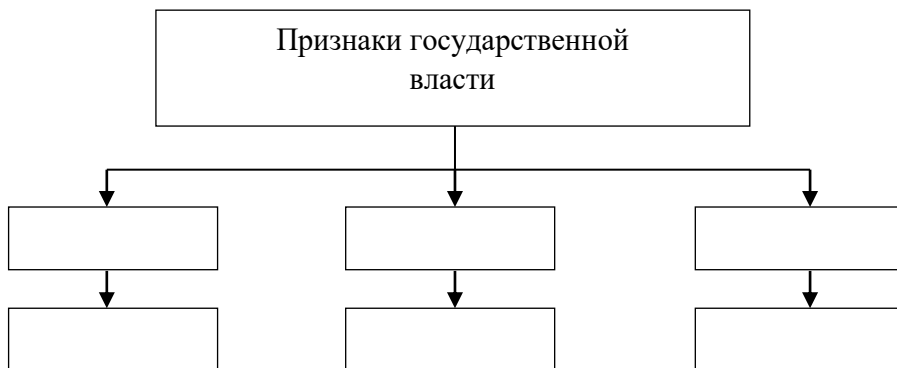


Рисунок 11 – Признаки государственной власти

### **Задание 11.**

Далее, чтобы четко понимать в чём сходство и чём отличие местного самоуправления и государственной власти, заполните рисунок 12.

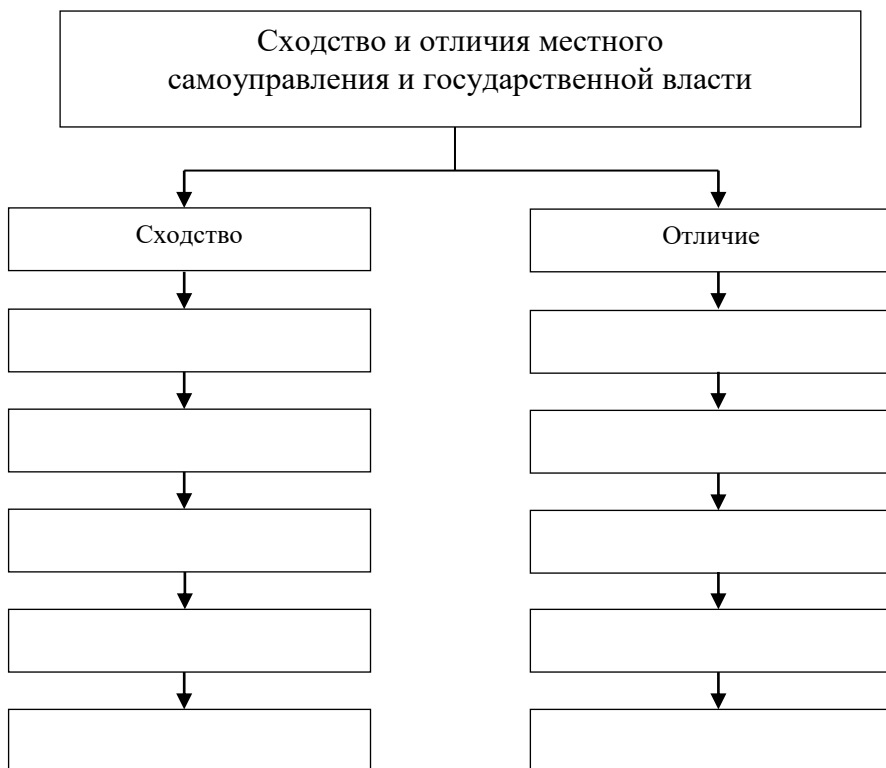


Рисунок 12 - Сходство и отличия местного самоуправления и государственной власти

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бритикова Е.А. Введение в специальность : учеб. пособие / Бритикова Е. А. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 151 с.
2. Вольфсон Э. Н. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2013. —119 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69410](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69410).
3. Джамалудинова М. Ю. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Джамалудинова М. Ю. — Электрон. текстовые данные. —М.: Русайнс, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48879>.
4. Орлова О. Ю. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Ю. Орлова, Л. А. Надточий. — Электрон. дан.— СПб.: НИУИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2015. — 47 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=7082](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=7082)

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

*Методические рекомендации*

*Составители: Кудряков Владимир Георгиевич,  
Кулик Андрей Алексеевич*

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 0,93. Уч.-изд. л. – 0,7  
Тираж 50 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

Типография Кубанского государственного  
аграрного университета  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13